حكايات هذا الزمان



حكايات هذا الزمان

نور والذئب الشهير بالمكار

عبد الوهاب المسيرى رسوم:صفاء نبعه



ه دارالشروقــــ

الطبعة الأولى 1999 _ الطبعة الثانية 2000 جميع حقوق النشر والطبع محفوظة دان الشروة : القامرة ـ 8 شارع حبييوية المصري رابعة العنوية ـ منيئة نصر ـ من . ب 33 الهانوزاما رفع الإيداع بدار الكتب المصرية: 1588 99/1048 5 ـ 27.0 977.0 9 - 3750 طبع بمطابع الشروق. القلمرة









كانتْ نور على حقَّ، فبعد أن ابتسمَ الذئبُ ابتسامتَه الماكرةَ، أخرجَ من جيبه كتابا قديمًا عنوانُه «ذاتُ الرداء الأحمرِ والذَّئب المكَّار»، ثم أخرجَ من جيبه الآخر نَظارةَ القراءة وأخَذَ يقْراً بعناية شديدة: " كانَ ياما كان في سالف العَصر والأوان أنْ نثباً قابلاً ذاتَ الرداءِ الأحمرِ وأرادَ أنَ يفقُرسَها، فَتَخْفَى في ملابسِها، وحملَ سلاةً مثلَّها، وأسرعَ الخُطَى، وذهب إلى مَنزلِ جَدِّتِها قبلاً وصولِها، ثم ابتلع الذئبُ المكارُ الجَدَّة، وتنكَّرَ في ملابسِها، ونامَ في سريرِها في انتظار ذاتِ الرداءِ الأحمرِ، ثم...".



لَحَسَ الذئبُ شفتَيْه، و قال بثقة بالغة: «لا داعي للاستمرار في القراءة فأنا أعرف بقية القصة وليس من الصعب تخمينُها، ولنُنفَذُ كلُّ شيءٍ كما جاءَ في الكتاب». وقرر أن يتنكّر ليصبح مثل ذات الرداء الأحمر ، فوجد ستارة حمراء لفها حول جسمه ، ورُجِدُ حذاءً قديمًا واسعًا في الطريق فلبسه.

ولكنَّه وقع على وجهه بعد أن خطا خطوتين، فصاح من الألم، وقال: «سأخلعُ الحذاءَ وأضعُه تحتَ ذراعي، وعندما أصل إلى بيت الجدة سارتديه وأمشي بحذر. ولكنْ بقيت السِّلَّةُ، أينَ سأجدُ السلَّةَ؟».



ظلَّ الذئبُ يَبحثُ ويَبحثُ ولكنَّه لمْ يجد سلةً، فجلسَ حزينا يفكِّرُ<mark>، فالكتابُ يقولُ: «وحم</mark>لَ سلةً مثلَها». وهُو يريدُ أن ينَفَّذُ كلُّ ما جاءَ في الكتاب، وإلاُّ لن يُصبحَ مثلَ ذات الرداء الأحمر. وهُنا قررَ الذئبُ الشهيرُ بالمكَّارِ أن يَحملَ كيسَ بالستيك بدلاً من السلة، وفَرح بذكائه ودهائه ومكّره، وحُمل حذاءً في يمينه وكيس البلاستيك في بساره.

سار الذئبُ حتى اقتربُ من بيت الجَدة، حينئذ ارتدَى الحذاءَ بحذَر حتَّى لا يقعَ مرةً أخرَى. وقال لنفْسه برضاً شديد: «أنا الآنَ أشبهُ ذاتَ الرداء الأحمُر تمامًا». ثم قَرعَ البَّابَ، فسمعَ عدةً اصوات من الداخلَ والخارِج تقولُ: «مَنْ؟». فاضعِرَب قليلاً، وقال: «أنا الذنَّ.. أقصدُ أنا ذاتُ الرداء الأحمرِ»، فُسمع أصواتًا كثيرةً تقولُ: «تفضلُ». فشعر ببعض الخوف في بداية الأمر. ولكنْ عندَما فتَح البابُ وَجَد الجَدَة واقفةً أمامَ بمُفردِها. فظهرَت الإبتسامةُ الماكرةُ عَلى وجهِهُ مرةً أخرَى وقال لنفْسِهِ: «لقد حانَ وقتُ العملِ!».



ولكنَّ فرحَه لم يدمْ طويلاً، إذْ انهالَتْ عليه الضرياتُ مِن ياسر ونديم ونُور الذين كانُوا قد اخْتَبَنُوا وراءَ الاشجارِ خارج المنزلِ، وتعالتْ ضحكاتُ ظَرِيف الذي كان قد اختبا وراءَ البابِ، وتعالتْ صيحاتُ الذئب: «أي... الضربُ مؤلمُ... أرجوكمْ... أي... متأسفُّ، ولكن كيفَ وصلتِ قبلي يا أنسةُ؟ طبِقًا لِمَا جاء في الكِتابِ القديم لا بدُّ أن أصل أنا قبلُك، اليس كذلك؟! أي. كيف حدث هذا؟ أي..».

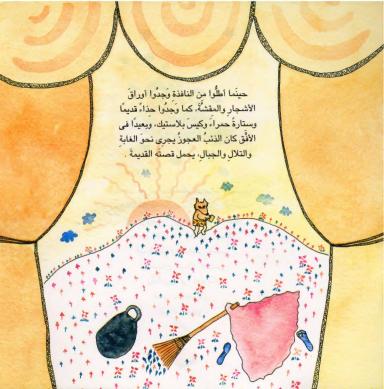


كفُّ الأطفالُ عن ضربِ النئبِ الشهيرِ بالمكارِ، وضحكوا وقالُوا له: «يا حضرة النئب، نحنُ الآنَ في حكايات هذا الزمانِ». فلم يُقهم النئبُ شيئا وقالَ مرةً أخرَى: طبقًا لمَا جاء في الكتابِ القديمِ لا بدُّ أنْ أصلَ أنا قبلَ ذاتِ الرداءِ الأحمرِ، فكيف حدثَ هذا؟! يوجدُ خطاً ما ».

واحتفلَ الأطفالُ بانتصارِهم الكبيرِ واعتبروا أنفسهم من أبطالِ الأساطيرِ. أما الذئبُ فقد أعطتْه الجَدةُ المقشةَ وطلبتْ منه أنْ يكنسَ أوراقَ الاشجارِ التي تَملا حديقةَ المنزل، وأخبرتْه أنها ستُعطيه طعامَ العَشاءِ، ولكن بعدَ أن ينتهي من عمله. فقالتُ نور: «أنت طيبةً وذكيةً يا جَدتى!»









وضَعتْ نور دراجتها على البساط السحرى، وركب الأطفالُ كُلُهم وطارُوا بينَ السُحبِ إلى انْ وصلُوا إلى بيتهم. واثن الديك حسن فقاموا يحلُمُون بسكة السلامة والشاطر حسن ومصباح عالاء الدين ويُفكَّرون في المدرسة ويُفكَّرون في المدرسة التي سيذهبون





■ رؤية إنسانية بديعة وعصرية لحكاية ذات الرداء الأحصر الاسطورية... استطاع مؤلفها الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيرى أن يدخلنا بسهولة وإمتاع لعالم الاسطورة بجماله البدائى الأسر.. بعد أن نقل وقائمه بيسر واقتدار لعالمنا المعاصر، لتكون الحكاية الأولى من حكايات هذا الزمان التي تدور أحداثها بشكل اسطورى ولكن في العالم المعاصر مستخدماً بعض الاساطير القديمة بعد تطويرها، ومؤلفاً بعض الاساطير الجديدة.

■ هى سلسلة جديدة فى فكرتها ..طريفة فى تناولها .. تُمتع العقل.. تُطلق الخيال..
وتُعلم النُشْءٌ، كيف تُولد القصة .. وتتطور .. وتتشكل.

■ وتلجا حكايات هذا الزمان لعدة وسائل فنية جذابة لتوصيل هذه الأفكار . ولتحويل الواقع إلى مادة خام يستطيع القارئ الصغير إعادة تشكيلها من وحى خياله.

